

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

ВСП «Технічний фаховий коледж

Національного університету

«Львівська політехніка»

Ганна ШЕМЕЛЮК



2025 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ НА ОСНОВІ
ОСВІТНЬО-КВАЛФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ
«КВАЛФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»**

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогічною радою
ВСП «Технічний фаховий
коледж НУ «Львівська
політехніка»

Протокол № 5
від 20.03.2025

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії
викладачів філологічних та
суспільних дисциплін

Протокол № 8
від 14.03.2025

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Програму вступного випробування з української мови розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5-9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України № 804 від 07.06.2017 р.).

Назва розділу	Зміст мовного матеріалу	Вимоги до рівня підготовки
1.Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія	Алфавіт. Наголос. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування <i>у – в, і – ї</i> . Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [i], [o] в коренях слів. Солучення йо, ьо . Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння та подовження приголосних. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Написання слів іншомовного походження. Написання складних слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис <i>не</i> з різними частинами мови	<i>Розташовувати слова за алфавітом; розпізнавати явища уподібнення й спрощення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, чергування <i>у – в, і – ї</i>.</i> <i>Наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм. Розпізнавати вивчені орфограми; правильно писати слова з вивченими орфограмами</i>
2. Лексикологія. Фразеологія	Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексичні запозичення з інших мов. Застарілі й нові слова (неологізми). Поняття про фразеологізми	<i>Пояснювати лексичні значення слів та фразеологізмів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; уживати слова в переносному значенні</i>
3. Будова слова. Словотвір	Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова	<i>Визначати значущі частини й закінчення слів; розрізняти форми слова й спільнокореневі слова; правильно вживати їх у мовленні</i>
4. Морфологія. 4.1. Іменник	Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істотні й неістотні. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників	<i>Розпізнавати іменники; визначати належність іменників до певної групи за їх лексичним значенням, уживаністю в мовленні; правильно відмінювати іменники</i>

4.2. Прикметник	Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників:вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників	<i>Розпізнавати прикметники; утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників; відмінювати прикметники</i>
4.3. Числівник	Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат	<i>Розпізнавати й відмінювати числівники; визначати сполучуваність числівників з іменниками; правильно утворювати форми числівників для позначення часу й дат</i>
4.4. Займенник	Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Творення й правопис неозначеніх і заперечних займенників	<i>Розпізнавати й відмінювати займенники; правильно утворювати й писати неозначені й заперечні займенники</i>
4.5. Дієслово	<p>Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова (інфінітив, особове дієслово, безособове дієслово, дієприкметник, дієприслівник).</p> <p>Види дієслова. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміні.</p> <p>Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Активні та пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот.</p> <p>Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.</p> <p>Дієприслівниковий зворот</p>	<i>Розпізнавати дієслова, особливі форми дієслова, безособові дієслова; визначати часи й способи дієслів; правильно писати особові закінчення дієслів.</i> <i>Розпізнавати дієприкметники; визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль.</i> <i>Розпізнавати дієприслівники; визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль</i>
4.6. Прислівник	Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників:вищий і найвищий. Написання разом, окремо й з дефісом прислівників і сполучень прислівникового типу	<i>Розпізнавати прислівники; визначати їхнє загальне значення, синтаксичну роль; утворювати ступені порівняння прислівників; правильно писати прислівники й сполучення прислівникового типу</i>

4.7. Службові частини мови	<p>Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямими відмінками іменника. Правопис прийменників.</p> <p>Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників. Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.</p> <p>Частка як службова частина мови. Правопис часток</p>	<p><i>Розпізнавати прийменники; визначати їхні морфологічні ознаки; правильно використовувати форми прийменників у мовленні.</i></p> <p><i>Розпізнавати сполучники; визначати групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю, за вживанням і будовою; відрізняти сполучники від інших співзвучних частин мови.</i></p> <p><i>Розпізнавати частки й правильно їх писати</i></p>
4.8. Вигук	Вигук як частина мови. Правопис вигуків	<i>Розпізнавати вигуки й правильно їх писати</i>
5. Синтаксис. 5.1. Словосполучення	Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення	<i>Розрізняти словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами й частинами складного речення</i>
5.2. Речення	Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень	<i>Розрізняти речення різних видів: за метою висловлювання, за емоційним забарвленням, за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів, за наявністю чи відсутністю однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертань</i>
5.2.1. Просте двоскладне речення	Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом і присудком	<i>Визначати структуру простого двоскладного речення; знати особливості узгодження присудка з підметом</i>
5.2.2. Другорядні члени речення	Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот	<i>Розпізнавати види другорядних членів</i>
5.2.3. Односкладні речення	Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена	<i>Розпізнавати типи односкладних речень</i>
5.2.4. Просте ускладнене речення	Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Речення зі вставними конструкціями. Речення з відокремленими членами речення: додатками, означеннями, прикладками	<i>Розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними конструкціями, відокремленими та уточнювальними членами речення; правильно</i>

	та обставинами. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні	<i>розставляти</i> розділові знаки
5.2.5. Складне речення	Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучників і безсполучників. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення	<i>Розпізнавати</i> складні речення різних типів; <i>визначати</i> їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями
5.2.5.1. Складносурядне речення	Складносурядне речення, його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні	<i>Розпізнавати</i> складносурядні речення; <i>визначати</i> смислові зв'язки між частинами складносурядного речення; <i>правильно розставляти</i> розділові знаки в складносурядному реченні
5.2.5.2. Складнопідрядне речення	Складнопідрядне речення, його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Види підрядних речень. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них	<i>Розпізнавати</i> складнопідрядні речення; <i>визначати</i> основні види підрядних речень; <i>розставляти</i> розділові знаки в складнопідрядному реченні
5.2.5.3. Безсполучникове складне речення	Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні	<i>Розпізнавати</i> безсполучникові складні речення; <i>правильно розставляти</i> в них розділові знаки
5.2.5.4. Складне речення з різними видами зв'язку	Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому	<i>Розпізнавати</i> складні речення з різними видами зв'язку; <i>правильно розставляти</i> розділові знаки в них
5.3. Способи відтворення чужого мовлення	Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом	<i>Замінювати</i> пряму мову непрямою; <i>правильно вживати</i> розділові знаки в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом
6. Стилістика	Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, публіцистичний офіційно-діловий), їх основні ознаки, функції	<i>Розпізнавати</i> стилі мовлення; <i>визначати</i> особливості кожного з них

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Граматика української мови в таблицях за оновленим правописом: посібник / І. В. Вербич. – Київ: Арій, 2020.
2. ЗНО/НМТ 2024 Українська мова тестові завдання для підготовки тренажер/ Омельчук С. – Київ: Грамота, 2024.
3. Комплект НМТ 2025/ Літвінова І.М., Бутко С. Г., Тищенко З. Р., – Тернопіль: Ранок, 2025.
4. Правописний практикум з української мови. Норми нової редакції "Українського правопису" / Сергій Омельчук, Марія Блажко. – Київ: Грамота, 2020.
5. Українська мова. Довідник-практикум / О. В. Заболотний, В. В. Заболотний. – Київ: Літера ЛТД, 2025.
6. Українська мова 5–11 клас: Довідник учня, усі основні правила / Коновалова М. В., Істоміна С. Н., Безсонова Н. В. – Київ: Основа, 2024.
7. Українська мова. Комплексне видання. Повний повторювальний курс, підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / О. В. Куриліна, Л. Й. Пристай. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О. В., 2023.
8. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА / О. Білецька. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2023.
9. Українська мова: посібник для підготовки до ЗНО / О. Калинич. – Тернопіль: Астон, 2022.
10. Українська мова: Теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ/ЗНО / Олександр Авраменко. – Київ: Грамота, 2025.
11. Українська орфографія. Правила, вправи, тести. Новий правопис. – Київ: Навчальна книга, 2020.
12. Український правопис. – Київ: Наукова думка, 2019.