

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»

Наталя ШАХОВСЬКА

«_____» 2026 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»
протокол № 34 від 28.04 2026р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
відповідно до наказу № _____ від _____ 2026р.

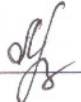
Львів 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Інженерія програмного забезпечення
спеціальності Інженерія програмного забезпечення

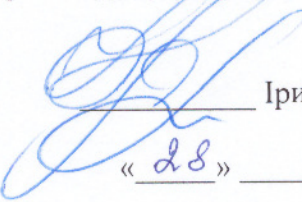
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

ПОГОДЖЕНО

Схвалено на засіданні циклової комісії
викладачів інформаційних технологій ВСП
«Технічний фаховий коледж Національного
університету «Львівська політехніка»
Протокол № 9 від 21.04 2026 р.
Голова циклової комісії

 Леся СТЕЧКЕВИЧ

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

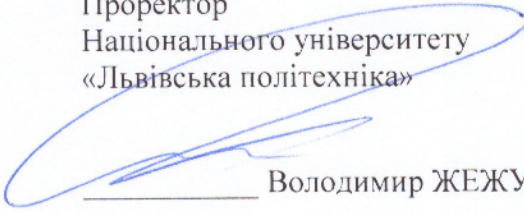
 Ірина ХОМИШИН
« 28 » 04 2026 р.

Рекомендовано Методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 5 від 27.04 2026 р.

Голова методичної ради

 Марія КОПАЧ

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

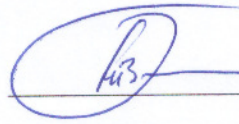
 Володимир ЖЕЖУХА
« 28 » 04 2026 р.

Схвалено Педагогічною Радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 4 від 28.04 2026 р.

Голова Педагогічної Ради

 Ганна ШЕМЕЛЮК

Начальник
навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК
« 28 » 04 2026 р.



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti/121-inzh.prohr.zabezp.21.09>

Розроблено робочою групою (спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення) у складі:

Голова робочої групи – **Клюйник Іванна Іванівна** – кандидат технічних наук, доцент, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

Члени робочої групи:

Стечкевич Леся Корнелівна – кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії викладачів інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

Яцик Юрій Орестович – завідувач відділення Інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

Пацай Мирон Дмитрович – заступник начальника відділу технічного нагляду та комп'ютерного забезпечення. Начальник комп'ютерної групи Департаменту освіти і науки Львівської ОДА;

Жураківський Василь Васильович – директор ТзОВ «Кварц»;

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту" Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю F2 *Інженерія програмного забезпечення* містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності F2 *Інженерія програмного забезпечення*.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу.

2. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

F2 Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F Інформаційні технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - F2 Інженерія програмного забезпечення; Освітньо-професійна програма - Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України, 5 рівень
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти . - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти, сертифікат про акредитацію Серія ДС № 006126 від 16.09.2025 дійсний до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.techcol.lviv.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців з проектування, розробки та тестування програмного забезпечення, здатних забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій розробки програмного забезпечення для діяльності відповідних підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	F Інформаційні технології F2 Інженерія програмного забезпечення <i>Об'єкт вивчення:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.

	<i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. Дана ОПІ узгоджена з освітньо-професійною програмою Національного університету «Львівська політехніка» спеціальності Інженерія програмного забезпечення.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	312 Техніки-програмісти; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Адміністратор веб-сайту; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Технік-програміст
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: самонавчання, електронне та проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, тестування, захисти лабораторних робіт, курсових робіт, звітів про практику, кваліфікаційна робота
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та

	ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти	
Знання та вміння	РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.

	PH08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. PH09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. PH10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. PH11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. PH12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. PH13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення. PH14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності. PH15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні та педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи відповідно до вимог Постанови КМУ №347. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 24-30 годин / до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види напрямів та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою відповідно до вимог Постанови КМУ №347.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами відповідної спеціалізації

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальних компетентностей	60,5 / 33,61%		61,0 / 33,61%
2	Цикл спеціальних компетентностей	79,5 / 44,17%	18,0 / 10,0%	97,5 / 54,17 %
3	Практична підготовка	21,0 / 11,67%		21,0 / 11,67%
4	Державна атестація	1,0 / 0,56%		1,0 / 0,56%
Всього за весь термін навчання:		162,0 / 90,0%	18,0 / 10,0%	180,0 / 100%

4. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

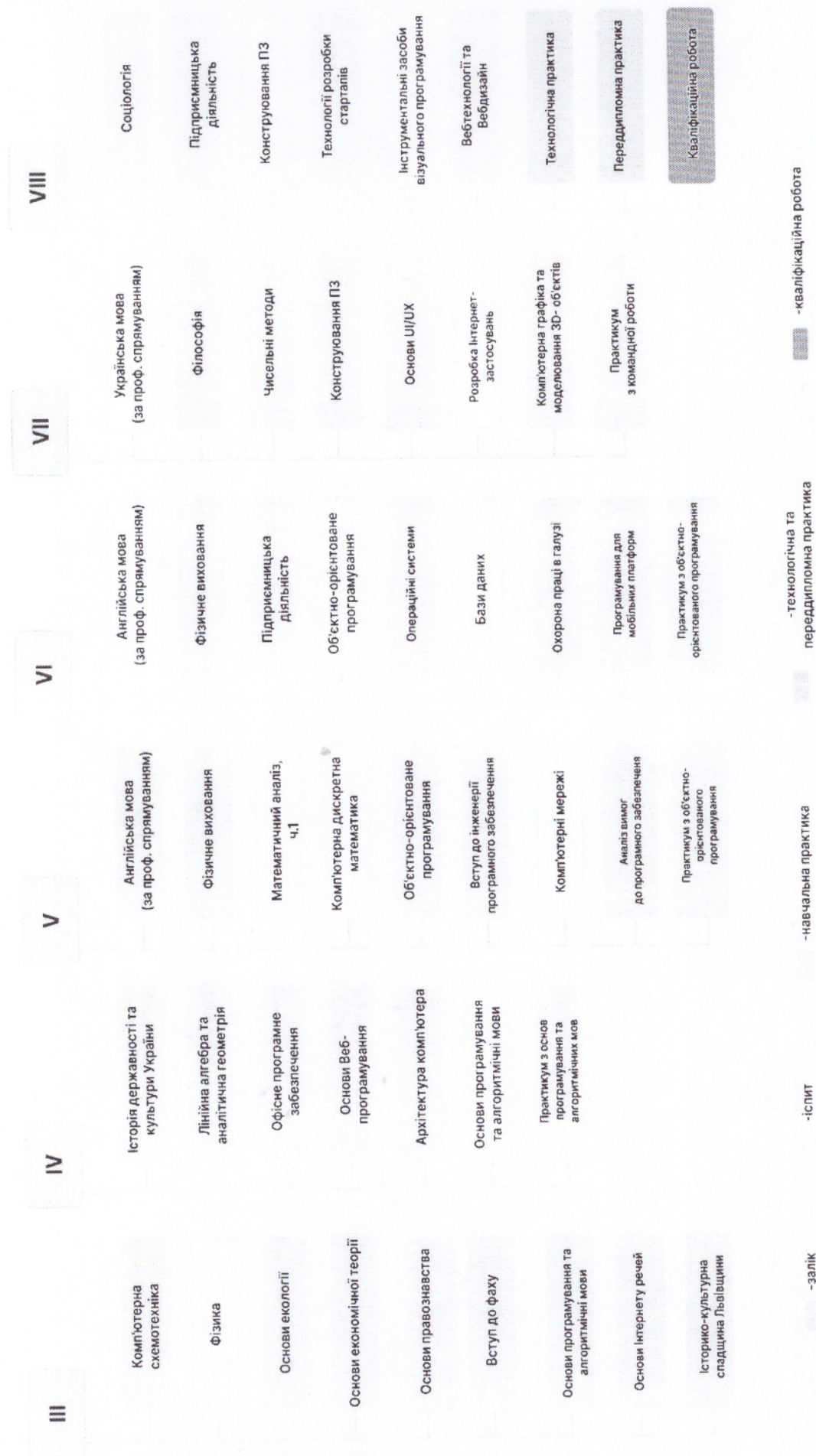
Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
OK1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4,0	120	екзамен
OK2.	Основи економічної теорії*	3,0	90	залік
OK3.	Основи правознавства*	3,0	90	залік
OK4.	Історія державності та культури України*	3,0	90	залік
OK5.	Основи екології*	3,0	90	залік
OK6.	Філософія	3,0	90	залік
OK7.	Соціологія	2,0	60	залік
OK8.	Підприємницька діяльність	3,0	90	залік
OK9.	Математика (лінійна алгебра та аналітична геометрія)	5,0	150	залік
OK10.	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	5,0	150	залік, екзамен
OK11.	Фізичне виховання	3,5	105	залік
OK12.	Математичний аналіз, ч.1	4,0	135	екзамен
OK13.	Основи національного спротиву	4,0	90	залік
OK14.	Фізика	4,5	135	екзамен
OK15.	Вступ до фаху*	3,0	90	залік
OK16.	Чисельні методи	4,0	120	залік
OK17.	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	120	екзамен
Всього:		61	1815	

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
OK18.	Об'єктно-орієнтоване програмування (в тому числі Курсова робота)	6,5 2,0	210 60	залік, екзамен
OK19.	Основи програмування та алгоритм. мови*	9,0	270	залік, екзамен
OK20.	Основи Веб-програмування	4,5	150	залік
OK21.	Вступ до інженерії програмного забезпечення	4,0	120	залік
OK22.	Офісне програмне забезпечення*	4,5	135	залік
OK23.	Операційні системи	3,5	105	залік
OK24.	Бази даних	4,0	120	екзамен
OK25.	Комп'ютерна схемотехніка	3	90	залік
OK26.	Архітектура комп'ютера	3,5	105	залік
OK27.	Комп'ютерні мережі	4,5	135	екзамен
OK28.	Конструювання програмного забезпечення (в тому числі Курсова робота)	5,0 2,0	150 60	залік, екзамен
OK29.	Технології розробки стартапів	3,0	90	залік
OK30.	Практикум з командної роботи	4,0	120	залік
OK31.	Розробка Інтернет-застосувань	5,5	165	екзамен
OK32.	Комп'ютерна графіка та моделювання 3D-об'єктів	3,5	105	залік
OK33.	Інструментальні засоби візуального програмування	3,5	105	екзамен
OK34.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	90	залік
Всього:		79	2385	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
OK35.	Практикум з основ програмування та алгоритмічних мов	4,5	135	залік
OK36.	Практикум з об'єктно-орієнтованого програмування	6,0	180	залік
OK37.	Технологічна практика	6,0	180	залік
OK38.	Переддипломна практика	4,5	135	залік
Всього:		21	630	
Всього по обов'язковій частині		161	4830	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ				
ВК 1.	Історико-культурна спадщина Львівщини	3,0	90	залік
ВК 2.	Політологія	3,0	90	залік
ВК 3.	Основи роботи з ІІІ	3,0	90	залік
ВК 4.	Хмарні технології	3,0	90	залік
ВК 5.	Аналіз вимог до програмного забезпечення	3,0	90	залік
ВК 6.	Інформаційні технології організації бізнесу	3,0	90	залік
ВК 7.	Програмування для мобільних платформ	3,0	90	залік
ВК 8.	Фінансово-кредитне забезпечення власного бізнесу	3,0	90	залік
ВК 9.	Основи UI/UX	3,0	90	залік
ВК 10.	Адміністрування та безпека комп'ютерних мереж	3,0	90	залік
ВК 11.	Вебтехнології та Вебдизайн	3,0	90	залік
ВК 12.	Захист інформації	3,0	90	залік
Всього:		18,0	540	
Кваліфікаційна робота		1	30	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	5400	

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Здобувач повинен чітко сформулювати проблему, обґрунтувати її актуальність, стисло, послідовно викласти суть і результати роботи.

6. Структурно-логічна схема



**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компетентності Компоненти	ІК1	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК 1			+	+														
ОК 2		+					+	+										
ОК 3		+	+					+										
ОК 4			+															
ОК 5		+	+															
ОК 6	+	+	+				+	+										
ОК 7	+	+	+				+	+										
ОК 8		+						+										
ОК 9		+	+	+					+									
ОК 10					+		+	+		+								
ОК 11				+	+													
ОК 12		+	+	+					+									
ОК 13	+							+	+									
ОК 14	+					+		+	+			+						
ОК 15	+							+	+	+	+	+						
ОК 16	+								+									
ОК 17	+								+									
ОК 18	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
КР	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 19	+						+		+	+			+		+			
ОК 20	+						+	+		+					+			
ОК 21						+			+		+	+	+				+	+
ОК 22							+		+	+								
ОК 23									+							+		
ОК 24	+					+	+	+	+								+	
ОК 25								+	+	+								
ОК 26							+	+		+								
ОК 27	+									+		+				+		
ОК 28						+	+	+	+		+	+	+	+			+	
ОК 29						+	+	+				+	+					+
ОК 30														+				
ОК 31						+	+	+		+		+			+	+	+	
КР						+	+	+		+		+			+	+	+	
ОК 32								+		+								
ОК 33	+						+		+	+	+			+	+		+	
ОК 34		+	+					+										
ОК 35	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 36	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 37	+						+	+										
ОК 38							+	+	+								+	+
ВК 1		+	+															
ВК 2		+	+					+										
ВК 3						+	+	+		+		+				+	+	+
ВК 4						+	+	+		+		+				+	+	+
ВК 5						+	+	+		+			+	+			+	
ВК 6								+					+	+				
ВК 7									+	+		+		+	+		+	+
ВК 8							+						+	+			+	
ВК 9								+									+	
ВК 10	+									+		+				+	+	
ВК 11						+	+	+		+		+			+	+	+	
ВК 12						+		+	+							+		

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності Компоненти	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK 1	+	+													
OK 2															
OK 3		+													
OK 4															
OK 5															
OK 6	+														
OK 7	+														
OK 8	+														
OK 9				+											+
OK 10													+		
OK 11															
OK 12			+	+											+
OK 13				+											
OK 14				+											
OK 15	+	+													
OK 16			+	+											
OK 17			+	+						+					
OK 18			+		+					+	+	+			
KP			+		+					+	+	+			
OK 19	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+
OK 20	+				+			+	+						+
OK 21	+	+					+	+	+		+			+	+
OK 22	+	+													+
OK 23				+											
OK 24														+	
OK 25				+											+
OK 26															+
OK 27														+	
OK 28		+								+				+	
OK 29					+			+	+			+			+
OK 30									+						
OK 31					+			+				+		+	+
KP					+			+				+		+	+
OK 32									+						+
OK 33										+					
OK 34															
OK 35		+	+		+					+	+	+			
OK 36			+		+					+	+	+			
OK 37									+						+
OK 38								+	+		+			+	+
BK 1	+														
BK 2															
BK 3														+	
BK 4														+	
BK 5		+				+		+							+
BK 6								+	+						
BK 7		+			+	+	+	+				+		+	
BK 8								+	+						
BK 9									+						+
BK 10														+	
BK 11					+			+				+		+	+
BK 12		+													

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti/121-inzh.prohr.zabezp.21.09>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 – URL : [http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10, зi змінами № 1410 від 16.01.2024](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10,зi_zmiami_№1410_vid_16.01.2024)
5. Постанова Кабінет Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23. 11 2011 р № 1341 – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>, зі змінам від 25.06.2020.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29. 04. 2015 р №266– URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки № 22 від 10.01.2022 Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти
9. Положення “Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, схвалені сектором фахової превищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 24.06.2020 №2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
12. Георг Ганф. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. Проект від 5 березня 2015 року.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»: Міністерство освіти ті науки України. Державна служба якості освіти.Державна установа Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Київ 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.
1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 №1166
URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>