

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»

Наталія ШАХОВСЬКА

«_____» 2026 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»
протокол № 34 від 28.04 2026р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
відповідно до наказу № _____ від _____ 2026р.

Львів 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Комп'ютерна інженерія
спеціальності F2 Комп'ютерна інженерія

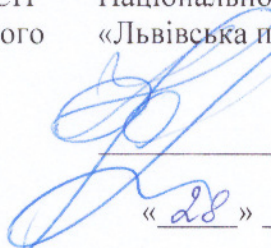
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F7 Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійна програма	Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

ПОГОДЖЕНО

Схвалено на засіданні циклової комісії
викладачів інформаційних технологій ВСП
«Технічний фаховий коледж Національного
університету «Львівська політехніка»
Протокол № 9 від 21.04 2026 р.
Голова циклової комісії

 Леся СТЕЧКЕВИЧ

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

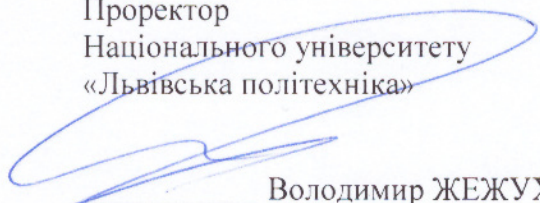
 Ірина ХОМИШИН
« 28 » 04 2026 р.

Рекомендовано Методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 5 від 27.04 2026 р.

Голова методичної ради

 Марія КОПАЧ

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»

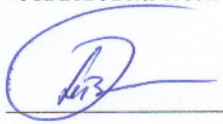
 Володимир ЖЕЖУХА
« 28 » 04 2026 р.

Схвалено Педагогічною Радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 4 від 28.04 2026 р.

Голова Педагогічної Ради

 Ганна ШЕМЕЛЮК

Начальник
навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»

 Василь ТОМ'ЮК
« 28 » 04 2026 р.



ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/123-kompyuterna-inzheneriya-bakalavr.pdf>

Розроблено робочою групою (спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія) у складі:

Голова робочої групи – **Стечкевич Леся Корнелівна** – кандидат педагогічних наук, голова циклової комісії викладачів інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

Члени робочої групи:

Клюйник Іванна Іванівна – кандидат технічних наук, доцент, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

Яцик Юрій Орестович – завідувач відділення Інформаційних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

Гулка Тарас Богданович - викладач Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету»;

Жураківський Василь Васильович – директор ТзОВ «Кварц»;

Боберський Андрій Миколайович – директор ТОВ «Сервіснет».

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту" Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю *Комп'ютерна інженерія*:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності *F7 Комп'ютерна інженерія*

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

F5 Комп'ютерна інженерія
галузі знань F Інформаційні технології

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр; Спеціальність - F5 Комп'ютерна інженерія; Освітньо-професійна програма - Комп'ютерна інженерія
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України, 5 рівень
Обсяг кредитів ЄКТС	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти . - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти, сертифікат про акредитацію Серія ДС № 006124 від 16.09.2025 дійсний до 01.07.2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації,
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова загальна середня освіта Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.techcol.com.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування системи професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, здатних забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій для діяльності відповідних підприємств і організацій з метою розвитку їх конкурентоздатності	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	F Інформаційні технології F7 Комп'ютерна інженерія <i>Об'єкти вивчення:</i> - апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи і мережі та їх компоненти, <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних обслуговувати вбудовані та розподілені комп'ютерні системи та розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні концепції, принципи,

	стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби, комп'ютерні системи і мережі, контрольно-вимірювальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії. Дана ОПП узгоджена з освітньо-професійною програмою Національного університету «Львівська політехніка» спеціальності Комп'ютерна інженерія
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Назви професій згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Технік із системного адміністрування
Академічні права випускників	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: самонавчання, електронне та проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, тестування, захисти лабораторних робіт, курсових робіт, звітів про практику, кваліфікаційна робота Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій. СК 2. Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії. СК 3. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК 4. Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів і мов програмування. СК 5. Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. СК 6. Здатність брати участь у модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. СК 7. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. СК 8. Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. СК 9. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. СК 10. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення. СК 11. Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації. СК 12. Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

	СК 13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання. СК 14. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти	
Знання та вміння	РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії. РН 3. Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії. РН 4. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН 5. Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 6. Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії. РН 7. Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. РН 8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності. РН 9. Розробляти, тестувати, впроваджувати, експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем. РН 10. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. РН 11. Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії. РН 12. Поєднувати теорію і практику, знаходити та обґрунтовувати шляхи рішення типових задач у професійній діяльності з урахуванням виробничих інтересів. РН 13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно з діючою нормативною документацією. РН 14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи і технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж, баз даних і знань. РН 15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі

	програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. РН 16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні та педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи відповідно до вимог Постанови КМУ №347. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 150 годин за 5 років (по 30 годин / до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою відповідно до вимог Постанови КМУ №347.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами відповідної спеціалізації

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальних компетентностей	68,0 / 37,78%		68,0 / 37,78%
2	Цикл професійних компетентностей	75,0 / 41,67%	18,0 / 10,0%	93,0 / 51,67 %
3	Практична підготовка	18,0 / 10,0%		18,0 / 10,0%
4	Державна атестація	1,0 / 0,56%		1,0 / 0,56%
Всього за весь термін навчання:		162,0 / 90,0%	18,0 / 10,0%	180,0 / 100%

4. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

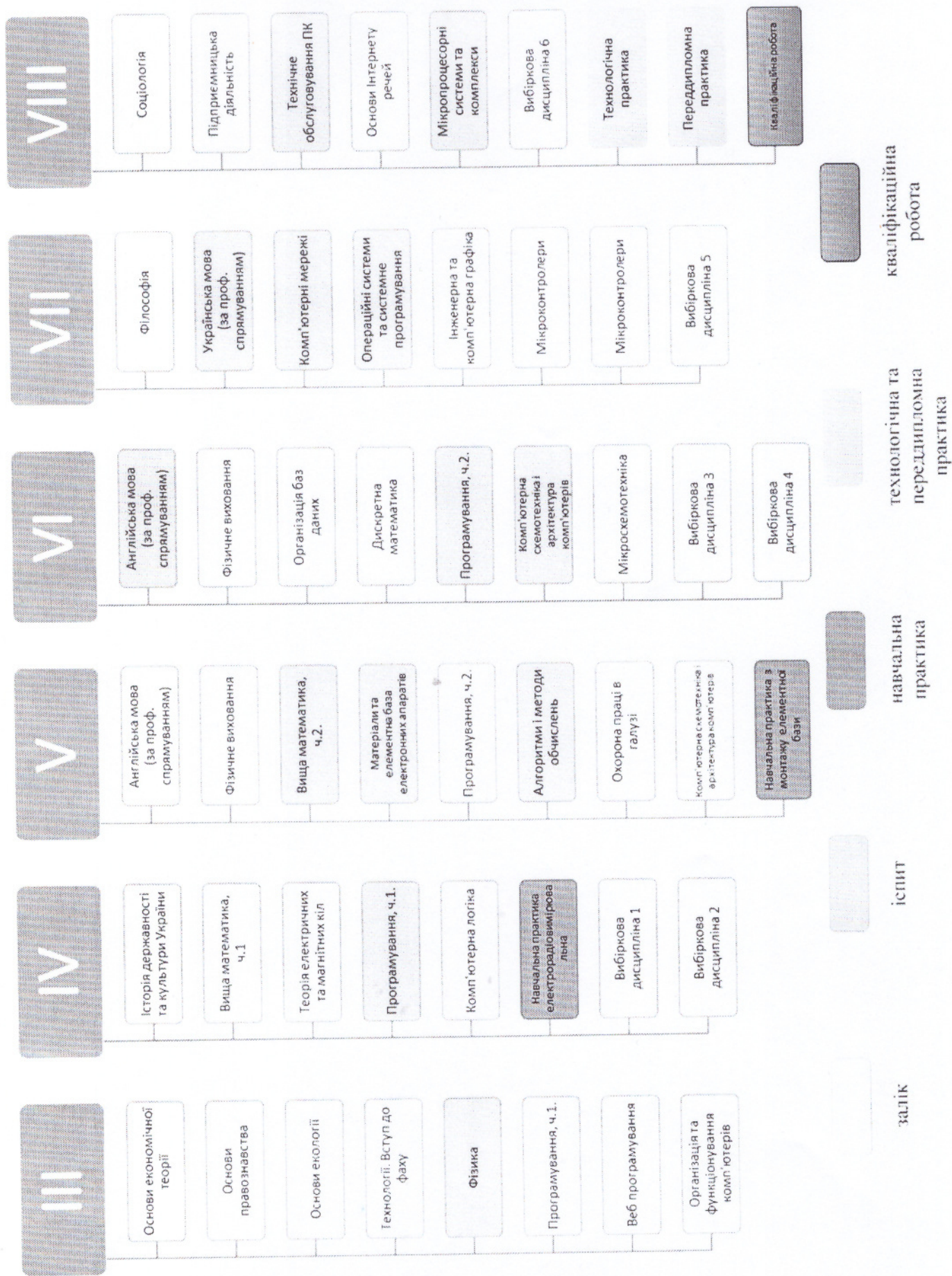
Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
OK1.	Філософія	3,0	90	залік
OK2.	Соціологія	3,0	90	залік
OK3.	Основи економічної теорії	3,0	90	залік
OK4.	Основи правознавства	3,0	90	залік
OK5.	Основи екології	3,0	90	залік
OK6.	Історія державності та культури України	3,0	90	залік
OK7.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,5	105	екзамен
OK8.	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	5,0	150	залік/екзамен
OK9.	Фізичне виховання	4,0	120	залік
OK10.	Основи національного спротиву	3,0	90	залік
OK11.	Вища математика, ч.1 (Лінійна алгебра та аналітична геометрія)	5,0	150	залік
OK12.	Вища математика, ч.2. (мат. аналіз, ч.1)	3,5	105	екзамен
OK13.	Вступ до фаху	3,0	90	залік
OK14.	Фізика	4,5	135	екзамен
OK15.	Організація баз даних	3,0	90	залік
OK16.	Дискретна математика	4,0	120	залік
OK17.	Підприємницька діяльність	3,0	90	залік
OK18.	Матеріали та елементна база електронних апаратів	3,5	105	екзамен
OK19.	Теорія електричних та магнітних кіл	5,0	150	залік
Всього:		68	2040	

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
OK20.	Програмування, ч.1. Основи алгоритмізації та програмування	9,0	270	залік/екзамен
OK21.	Програмування, ч. 2 (об'єктно-орієнтоване програмування)	6,0	180	залік/екзамен
OK22.	Алгоритми і методи обчислень	3,5	105	екзамен
OK23.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	90	залік
OK24.	Комп'ютерні мережі	4,0	120	екзамен
	(в тому числі курсова робота)	2,0	60	
OK25.	Операційні системи та системне програмування	5,0	150	екзамен
OK26.	Комп'ютерна логіка	3,5	105	залік
OK27.	Комп'ютерна схемотехніка і архітектура комп'ютерів	6	180	залік/екзамен
	(в тому числі курсова робота)	2,0	60	
OK28.	Основи програмної інженерії	3,0	90	залік
OK29.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	90	залік
OK30.	Веб програмування	4,0	120	залік
OK31.	Мікроконтролери	3,5	105	залік
OK32.	Мікросхемотехніка	3,0	90	залік
OK33.	Технічне обслуговування ПК	3,5	105	екзамен
OK34.	Основи Інтернету речей	2,5	75	залік
OK35.	Організація та функціонування комп'ютерів*	5,0	150	залік
OK36.	Мікропроцесорні системи та комплекси	3,5	105	екзамен
Всього:		75	2250	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				
OK37.	Навчальна практика електрорадіовимірювальна	3,0	90	залік
OK38.	Навчальна практика з монтажу елементної бази	4,5	135	залік
OK39.	Технологічна практика	6,0	180	залік
OK40.	Переддипломна практика	4,5	135	залік
Всього:		18	540	
Всього по нормативній частині		161,0	4830	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ				
ВБ31.	Основи технічної механіки	3,0	90	залік
ВБ32.	Політологія	3,0	90	залік
ВБ33.	Комп'ютерна електроніка	3,0	90	залік
ВБ34.	Хмарні технології	3,0	90	залік
ВБ35.	Інформаційні технології організації бізнесу	3,5	90	залік
ВБ36.	Фінансово-кредитне забезпечення власного бізнесу	3,0	90	залік
ВБ37.	Проектування комп'ютерних засобів обробки сигналів та зображень	3,0	90	залік
ВБ38.	Діагностика комп'ютерних засобів	3,0	90	залік
ВБ39.	Технологія розробки стартапів	3,0	90	залік
ВБ310.	Програмні засоби мікропроцесорних систем	3,0	90	залік
ВБ311.	Адміністрування та безпека комп'ютерних мереж	3,0	90	залік
ВБ312.	Захист інформації в комп'ютерних системах	3,0	90	залік
Всього:		18,0	540	
Кваліфікаційна робота		1,0	30	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	5400	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Здобувач повинен чітко сформулювати проблему, обґрунтувати її актуальність, стисло, послідовно викласти суть і результати роботи.

6. Структурно-логічна схема



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

Компетентності Компоненти	ІК1	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК 1			+	+														
ОК 2		+					+	+										
ОК 3		+	+					+										
ОК 4			+															
ОК 5		+	+															
ОК 6	+	+	+				+	+								+		
ОК 7	+	+	+				+	+								+		
ОК 8		+						+										
ОК 9		+	+	+					+									
ОК 10					+		+	+		+								
ОК 11				+	+													
ОК 12		+						+										
ОК 13	+							+	+									
ОК 14	+					+		+	+			+						
ОК 15	+							+	+	+	+	+						
ОК 16	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	
ОК 17	+								+									
ОК 18	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
КР	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 19	+						+		+	+			+		+			
ОК 20	+		+				+	+		+					+			
ОК 21			+			+			+		+	+	+				+	+
ОК 22			+				+		+	+								
ОК 23			+			+		+	+	+		+			+	+	+	
ОК 24	+					+	+	+	+								+	
ОК 25								+	+	+								
ОК 26							+	+		+								
ОК 27	+					+	+	+	+		+	+	+	+			+	
ОК 28						+	+	+	+		+	+	+	+			+	
ОК 29						+	+	+					+	+				+
ОК 30		+				+		+	+	+		+			+	+	+	
ОК 31						+	+	+		+		+			+	+	+	
КР						+	+	+		+		+			+	+	+	
ОК 32								+		+								
ОК 33		+	+					+										
ОК 34	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 35	+					+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 36	+						+	+										
ОК 37							+	+	+								+	+
ВК 1		+	+															
ВК 2				+	+							+				+	+	
ВК 3						+	+	+		+		+				+	+	+
ВК 4						+	+	+		+		+				+	+	+
ВК 5						+	+	+		+			+	+			+	
ВК 6								+					+	+				
ВК 7									+	+		+		+	+		+	+
ВК 8							+				+					+		
ВК 9							+						+	+				+
ВК 10								+								+	+	+
ВК 11	+					+	+	+		+		+				+		
ВК 12	+									+		+				+		

**8.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компетентності Компоненти	PH01	PH02	PH03	PH04	PH05	PH06	PH07	PH08	PH09	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK 1	+	+													
OK 2															
OK 3		+													
OK 4															
OK 5															
OK 6	+														
OK 7	+														
OK 8	+														
OK 9				+		+									+
OK 10													+		
OK 11															
OK 12	+		+	+		+									+
OK 13				+		+									
OK 14				+		+									
OK 15	+	+													
OK 16			+	+		+									
OK 17			+	+		+				+					
OK 18			+		+					+	+	+			
KP			+		+					+	+	+			
OK 19	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK 20	+				+			+	+						+
OK 21	+	+					+	+	+		+			+	+
OK 22	+	+													+
OK 23	+			+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 24														+	
OK 25				+		+									+
OK 26															+
OK 27		+	+		+			+						+	
OK 28		+								+				+	
OK 29					+			+	+			+			+
OK 30		+	+		+			+						+	
OK 31					+			+				+		+	+
KP					+			+				+		+	+
OK 32									+						+
OK 33										+					
OK 34		+	+		+					+	+	+			
OK 35			+		+					+	+	+			
OK 36									+						+
OK 37								+	+		+			+	+
BK 1	+														
BK 2		+	+		+			+			+			+	
BK 3														+	
BK 4														+	
BK 5		+				+		+							+
BK 6								+	+						
BK 7		+			+	+	+	+				+		+	
BK 8		+	+		+			+		+	+			+	+
BK 9									+						+
BK 10		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+
BK 11					+			+				+		+	+
BK 12														+	

Нормативні посилання

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Стандарт фахової передвищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Постанова Кабінет Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23. 11 2011 р № 1341 – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>, зі змінам від 25.06.2020.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29. 04. 2015 р №266– URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки № 22 від 10.01.2022 Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти
9. Положення “Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, схвалені сектором фахової превищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 24.06.2020 №2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
12. Георг Ганф. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. Проект від 5 березня 2015 року.
13. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»: Міністерство освіти ті науки України. Державна служба якості освіти.Державна установа Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Київ 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.
1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2019 №1262
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/123-kompyuterna-inzheneriya.pdf>