

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ “ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ “ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Національного університету
“Львівська політехніка”
_____ Бобало Ю.Я.
“___” _____ 20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМП'ЮТЕРНІ
ТЕХНОЛОГІЇ НА ПІДПРИЄМСТВІ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07	Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	075	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ		Фаховий молодший бакалавр

Розглянуто та схвалено
На засіданні Вченої ради
Національного університету
“Львівська політехніка”
Протокол № 84
від “24” 05 20 22 р.

Львів 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СХВАЛЕНО На засіданні циклової комісії викладачів маркетингу та економіки ВСП “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка” Протокол № <u>8</u> від <u>18.04</u> <u>20 22</u> р. _____ О.В. Здрок	ПОГОДЖЕНО Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Львівська політехніка» _____ О.Р. Давидчак “__” _____ 20__ р.
СХВАЛЕНО На засіданні циклової комісії Інформаційних технологій ВСП “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка” Протокол № <u>10</u> від <u>13.05</u> <u>20 22</u> р. _____ А.А. Бойчук	Начальник навчально-методичного відділу Національного університету “Львівська політехніка” _____ В.М. Свірідов “__” _____ 20__ р.
РЕКОМЕНДОВАНО Голова методичної ради ВСП “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка” _____ Т.В. Равчина	
СХВАЛЕНО Педагогічною Радою ВСП “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка” Протокол № <u>6</u> від <u>19.05</u> <u>20 22</u> р. Голова Педагогічної ради _____ Г.О. Шемелюк	

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізації Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві підготовки фахового молодшого бакалавра розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>) проектною групою у складі:

1. Прокопенко Ірина Валеріївна - голова проектної групи, к.е.н., викладач вищої категорії циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
2. Здрок Ольга Валентинівна - заступник голови проектної групи, викладач вищої категорії, голова циклової комісії викладачів маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
3. Бойчук Антоніна Анатоліївна - голова циклової комісії в інформаційних технологіях Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».

Введено в дію наказом директора коледжу від «___» _____ 20__ р. № ___

Освітня програма фахової освіти Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745, Національної рамки кваліфікації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1347 і встановленої:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для виконання компетентностей освітньої програми;

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізації Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві.

Освітня програма розміщується на цикловій комісії коледжу.

1. ВСТУП

Відповідно до ст. 1 "Основні терміни та їх визначення" Закону України "Про фахову передвищу освіту" Освітня програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітня програма (ОП) для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 *Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізація Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві* містить:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- державної атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745, Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності;
- фахові компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка";
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 076 *Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізації Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві*.

Освітня програма поширюється на циклові комісії коледжу.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Спеціалізація Інформаційні та комп'ютерні технології на підприємстві

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка"
Ступінь освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки на основі базової загальної середньої освіти та 2 роки і на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД № 14015037 від 07.05.2021, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 4 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти або повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.techcol.com.ua/
2 – Ціль освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати нестандартні завдання і проблеми в різних галузях економіки, застосовувати методи управління та адміністрування у різних сферах діяльності; надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних технологій і комп'ютерного моделювання, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: – управління та адміністрування у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та в установах різних форм власності та господарювання; – використання інтернет-технологій в інформаційній діяльності підприємства; Теоретичний зміст предметної області: поняття інформаційної діяльності підприємства, вивчення загальних принципів побудови сучасної комп'ютерної техніки, розробки програмного забезпечення в інформаційних системах, принципів і методів організації інформаційної діяльності в різних галузях господарювання та функціонування інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством. Методи, методики та технології: методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають в процесі управління та адміністрування у різних сферах діяльності; методи збору, аналізу та консолідації інформації; методи комп'ютерної обробки, статистичного аналізу та технології візуалізації фінансово-економічних даних; методи структурного, динамічного, коефіцієнтного та порівняльного аналізу і прогнозування економічних процесів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні засоби роботи з економічною інформацією та спеціалізовані програмні пакети
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційних систем і технологій, моделювання, проектування, розробки, впровадження та супроводу інформаційних технологій на підприємствах, підтримки прийняття рішень в економіці та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інформаційних технологій. Ключові слова: інформаційна діяльність, технології, програмне забезпечення, програмний продукт, економіко-математичні моделі, підприємництво, товарознавство
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основними теоретичними та практичними знаннями з інформаційних технологій та комп'ютерних систем, базовими навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки, набуття базової кваліфікації в аналізі бізнес-процесів
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - технічний фахівець в галузі обчислюваної техніки - фахівець з інформаційних технологій - технік програміст - технік з системного адміністрування - фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення - менеджер у сфері надання інформації - технік з планування - технік з обліку - технік з підготовки технічної документації

	технік з конфігурованої комп'ютерної системи фахівець з біржових операцій фахівець з корпоративного управління фахівець з фінансово-економічної безпеки фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів організатор діловодства (види економічної діяльності) помічник керівника підприємства (установи, організації)
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, в тому числі за скороченим терміном навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комінікаційні, проектного навчання
Оцінювання	Екзамени, поточний контроль, захист курсових робіт, захист лабораторних робіт, розрахункові роботи, звіти з навчальних практик. Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інформаційної діяльності підприємства в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень обробки економічної інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність аналізувати та оцінювати соціально економічні процеси.
	ЗК 2. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.
	ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.
	ЗК 4. Здатність працювати в колективі та команді, адаптуватися до нових ситуацій.
	ЗК 5. Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності
	ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у середовищі професійної діяльності.
	ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення.
	ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 10. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.

Спеціальні (фахові) компетентності	ЗК 11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 12. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій.
	ЗК 13. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач.
	СК 1. Здатність планувати розвиток організацій з урахуванням впровадження нових інформаційних технологій, опрацьовувати внутрішню і зовнішню інформацію, що використовується для управління підприємством.
	СК 2. Здатність розуміти стратегічні напрямки розвитку інформаційної діяльності підприємств та організацій, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси.
	СК 3. Базові знання основних форм інформаційного права, довідкових матеріалів, чинних стандартів, офіційних класифікаторів товарів, та інших нормативно правових документів у підприємництві, торгівлі та біржової діяльності.
	СК 4. Здатність застосовувати професійні знання і практичні навички до розв'язання типових задач підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	СК 5. Уміння знаходити й аналізувати дані з різних інформаційних джерел.
	СК 6. Здатність застосовувати, впроваджувати та експлуатувати сучасні ІТ в різних галузях економіки.
	СК 7. Здатність до застосування математичних моделей для дослідження економічних та соціальних процесів.
	СК 8. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки.
	СК 9. Здатність вибирати та обґрунтовувати алгоритми розв'язання економічних задач, застосовувати прийоми ефективного використання комп'ютерних ресурсів при розв'язування базових задач.
	СК 10. Здатність до використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів.
	СК 11. Здатність будувати веб-ресурси відповідно до принципів та технології створення веб-сторінок, мови розмітки веб-компонентів, мови стильових описів та інших прийомів.
	СК 12. Здатність характеризувати основні концепції маркетингу щодо ІТ сфери, визначати сегмент ринку ІТ послуг, нішу та цільовий сегмент для підприємства, проводити маркетингові дослідження в

	умовах ринку.
	СК 13. Здатність розуміти та користуватися сучасними ІСТ (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернету), ІКТ.
	СК 14. Здатність до вивчення методів автоматизації, складання і введення електронних документів, формування звітів про роботу підприємства на базі програмних документів Microsoft.
	СК 15. Здатність розраховувати економічну ефективність проектів, оцінювати альтернативи з урахуванням ризиків.
	СК 16. Здатність розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1.	Розуміння сутності принципів розвитку суспільства, природи і мислення. Розуміння культурологічних питань сучасності з позиції вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.
РН 2.	Здатність аналізувати історичні події та процеси.
РН 3.	Демонстрування необхідного рівня знань Конституції України, права, економічної науки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків економічних систем і суспільства та умінь використовувати дані знання на практиці.
РН 4.	Вміння усного та письмового спілкування державною мовою, правильного використання мовних засобів залежно від професійної діяльності.
РН 5.	Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами.
РН 6.	Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.
РН 7.	Базові знання наукових понять, теорій і методів необхідних для розуміння принципів підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
РН 8.	Базові знання з теорії і практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах.
РН 9.	Знання основ охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з устаткуванням та обладнанням.
РН 10.	Здатність до обґрунтування і вибору комплексу технічних засобів організації інформаційної бази, використання інформаційної технології збирання, реєстрації, накопичування та обробки даних для прийняття управлінських рішень.
РН 11.	Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для проведення аналітичних досліджень, прийняття рішень і презентації результатів професійної діяльності.
РН 12.	Володіти мовами програмування та методами розробки програм.
РН 13.	Здатність до проектування та розробки баз даних і запитів до них.

РН 14.	Здатність до використання систем захисту інформації та програм.
РН 15.	Здійснювати комп'ютерну обробку даних, перевіряти їх правильність, забезпечувати якість підготовлених документів.
РН 16.	Використовувати основні методи та технології об'єктно-орієнтованого програмування, алгоритмів та структур даних, основи конструювання програмного забезпечення, основи методів та технологій візуального програмування для розробки програмних продуктів.
РН 17.	Уміти проектувати та оформлювати веб-сайти, публікувати веб-ресурси, використовувати основні протоколи Інтернет.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: викладачі циклової комісії маркетингу та економіки, циклової комісії інформаційних технологій. Всі розробники є штатними працівниками Коледжу. До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники, які раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування), атестацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає навчальні корпуси, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, тренажерну залу. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які містять методичні розробки до семінарських, практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, індивідуальні завдання практичної спрямованості; доступ до мережі Інтернет.

8 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

ОК 7	Вступ до спеціальності	3,0	90	залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3,0	90	залік
ОК 9	Основи правознавства	2,0	60	залік
ОК 10	Історія державності та культура України	3,0	90	залік
ОК 11	Основи екології	2,0	60	залік
ОК 12	Висока математика	4,3	133	залік
ОК 13	Навчальна мова	3,0	90	залік
Всього:		40,5	1215	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальних компетентностей	40,5 / 33,8%		40,5 / 33,8%
2	Цикл спеціальних компетентностей	52,0 / 43,3%	13,5 / 11,3%	65,5 / 54,6 %
3	Практична підготовка	13,0 / 10,8%		13,0 / 10,8%
4	Державна атестація	1,0 / 0,8%		1,0 / 0,8%
Всього за весь термін навчання:		106,5 / 88,7%	13,5 / 11,3%	120 / 100%

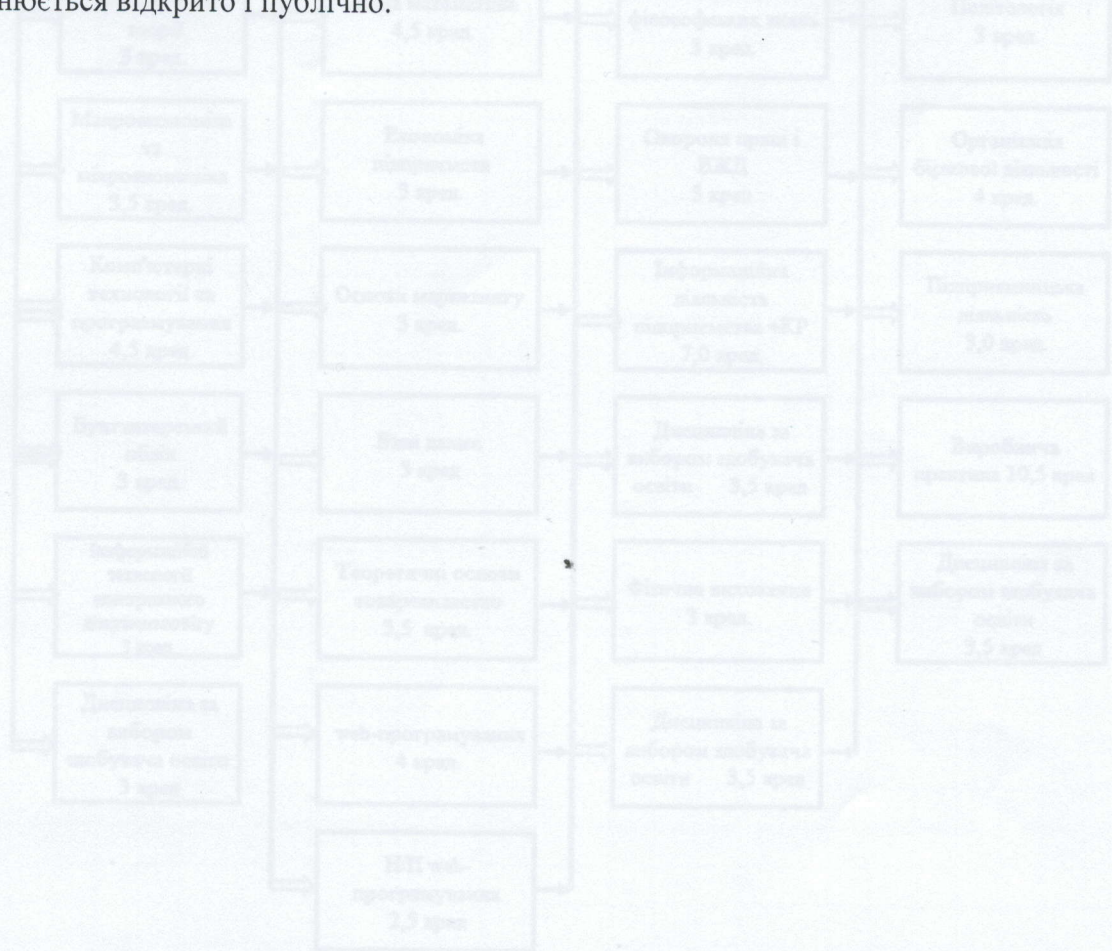
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Загальна к-сть годин	Форма підсумкового контр.
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
Компоненти, що формують загальні компетентності				
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	90	екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	3,0	90	залік
ОК 3	Англійська мова (за проф. спрямуванням)	5,0	150	залік, екзамен
ОК 4	Соціологія	3,0	90	залік
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	90	залік
ОК 6	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	90	залік
ОК 7	Вступ до спеціальності	3,0	90	залік
ОК 8	Основи економічної теорії	3,0	90	залік
ОК 9	Основи правознавства	2,0	60	залік
ОК 10	Історія державності та культури України	3,0	90	залік
ОК 11	Основи екології	2,0	60	залік
ОК 12	Вища математика	4,5	135	залік
ОК 13	Німецька мова	3,0	90	залік
Всього:		40,5	1215	

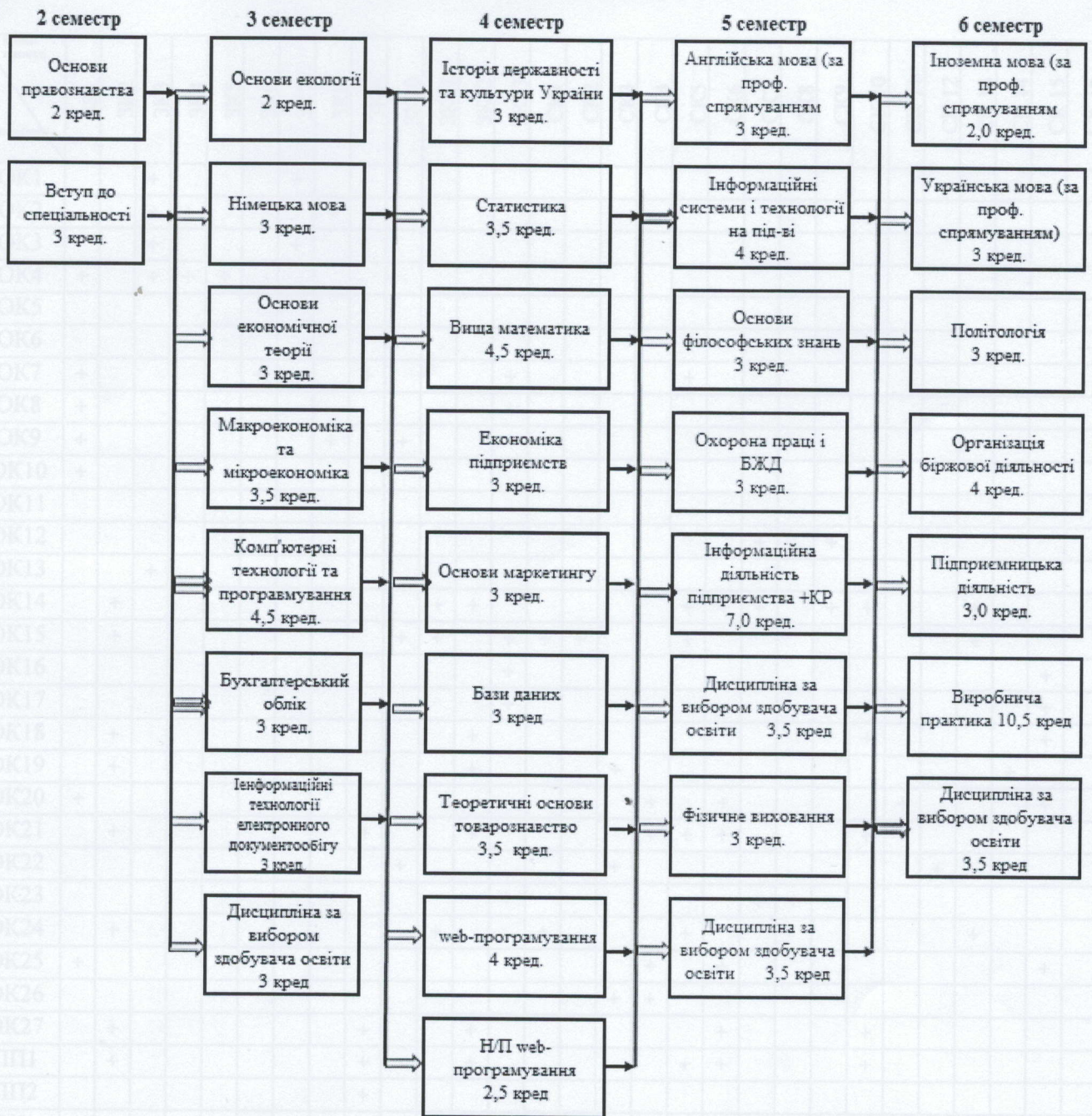
Компоненти, що формують спеціальні компетентності				
ОК 14	Комп'ютерні технології та програмування	4,5	135	екзамен
ОК 15	Інформаційна діяльність підприємства (в т.ч. курсова робота)	7,0	210	екзамен
ОК 16	Економіка підприємств	3,0	90	залік
ОК 17	Макроекономіка та мікроекономіка	3,5	105	залік
ОК 18	web-програмування	4,0	120	екзамен
ОК 19	Інформаційні технології електронного документообігу	3,0	90	залік
ОК 20	Теоретичні основи товарознавства	3,5	105	екзамен
ОК 21	Організація біржової діяльності	4,0	120	екзамен
ОК 22	Основи маркетингу	3,0	90	залік
ОК 23	Статистика	3,5	105	залік
ОК 24	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,0	120	екзамен
ОК 25	Підприємницька діяльність	3,0	90	залік
ОК 26	Бухгалтерський облік	3,0	90	залік
ОК 27	Бази даних	3,0	90	залік
	Всього:	52,0	1560	
Практична підготовка				
ПП 1	Н/П web-програмування	2,5	75	залік
ПП 2	Виробнича практика	10,5	315	залік
	Всього:	13,0	390	
	ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ:	105,5	3165	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ				
ВК1	Менеджмент	3,0	90	залік
ВК2	Фінанси підприємства	3,5	90	залік
ВК3	Технологія розробки стартапів	3,5	90	залік
ВК4	Основи економічного аналізу	3,5	90	залік
ВК5	Ефективне лідерство	3,0	90	залік
ВК6	Електронна комерція	3,5	90	залік
ВК7	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	3,5	90	залік
ВК8	Захист інформації на підприємстві	3,5	105	залік
	Всього:	13,5	405	
	Атестація здобувача фахової передвищої освіти:	1	30	
	ВСЬОГО ЗА ПЛАНОМ:	120,0	3600	

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізації Інформаційні та комп'ютерні технології на виробництві проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з присвоєнням кваліфікації: *фаховий молодший бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності*. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоне- тентности	Компонент																													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ОК1			+				+																							
ОК2			+	+				+																						
ОК3			+				+																							
ОК4	+		+	+	+																									
ОК5																														+
ОК6																														+
ОК7	+					+			+				+					+												+
ОК8	+												+																	
ОК9	+							+		+																				
ОК10	+																													
ОК11																														+
ОК12																					+	+								
ОК13			+				+																							
ОК14		+									+	+						+	+	+		+	+			+				
ОК15		+								+	+		+	+	+			+		+	+		+	+		+				
ОК16													+															+		
ОК17													+															+		
ОК18		+										+											+				+			
ОК19		+										+			+												+			
ОК20	+															+	+	+						+				+		
ОК21		+							+			+					+	+	+				+							
ОК22										+						+									+					
ОК23													+								+	+								
ОК24		+									+			+				+								+				
ОК25	+																+		+										+	
ОК26																+	+													
ОК27		+							+			+							+				+							
ПП1		+							+			+						+	+				+							
ПП2									+																					
ВК1										+			+																	
ВК2															+													+		
ВК3														+														+		
ВК4	+													+																
ВК5		+	+	+	+	+																								
ВК6																+	+													
ВК7			+											+	+											+				
ВК8																					+									

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Програмні результати навчання	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
Компоненти																	
OK1	+			+													
OK2	+																
OK3					+												
OK4	+																
OK5																	
OK6									+								
OK7						+											
OK8																	
OK9	+		+														
OK10	+	+															
OK11	+																
OK12						+											
OK13					+												
OK14											+	+			+	+	
OK15										+					+		
OK16						+	+										
OK17			+			+											
OK18											+	+					+
OK19															+		
OK20							+										
OK21							+										
OK22							+										+
OK23										+							
OK24										+							
OK25						+	+										
OK26																	
OK27													+		+		
ПП1											+	+			+		
ПП2							+										
BK1				+													
BK2																	
BK3																	
BK4												+		+			
BK5																	
BK6							+				+						
BK7								+			+						
BK8														+			

14. Георг Гаф. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. Проект від 5 березня 2015 року.

9. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (із змінами та доповненнями від 17.09.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (із змінами та доповненнями від 04.03.2020р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556 – URL :<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Стандарт фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 №704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 – URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.10р. № 457. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
7. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29. 04. 2015 р № 266– URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
9. Наказ Міністерства освіти і науки № 918 від 13.07.2020 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти
URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/normativni-akti>
10. Положення “ Про Відокремлений структурний підрозділ “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”, затверджене наказом Ректора Національного університету “Львівська політехніка” від 22.12.2020р.
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі “Технічний фаховий коледж Національного університету “Львівська політехніка”
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України від 13.07.2020 р. № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
13. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р. (із змінами від 26.02.2020р.). URL: <https://nenc.gov.ua/wp-content/uploads/2015/05/gromado.pdf>
14. Георг Ганф. Методичні рекомендації щодо зіставлення кваліфікацій з Національною рамкою кваліфікацій України. Проект від 5 березня 2015 року.