МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Наталія ШАХОВСЬКА
«28» 04 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
фахової передвищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Розглянуто та схвалено на засіданні
Вченої ради Національного університету
«Львівська політехніка»
протокол № 34 від 28.04 2026 р.

Вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
відповідно до наказу № 170-К від 24.07 2026 р.

Львів 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

РІВЕНЬ ОСВІТИ	ФАХОВА ПЕРЕДВИЩА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ФІНАНСІВ, БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВОГО РИНКУ

Схвалено на засіданні циклової комісії
викладачів маркетингу та економіки
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 9 від 27 квітня 2026 р.
Голова циклової комісії

_____ Ірина ПРОКОПЕНКО

Рекомендовано Методичною радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 5 від 27 квітня 2026 р.

Голова методичної ради

_____ Марія КОПАЧ

Схвалено Педагогічною Радою
ВСП «Технічний фаховий коледж
Національного університету
«Львівська політехніка»
Протокол № 4 від 28 квітня 2026 р.

Голова Педагогічної Ради

_____ Ганна ШЕМЕЛЮК

ПОГОДЖЕНО
Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Ірина ХОМИШИН
«28» 04 2026 р.

Проректор
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Володимир ЖЕЖУХА
«28» 04 2026 р.

Начальник
навчально-методичного відділу
Національного університету
«Львівська політехніка»
_____ Василь ТОМ'ЮК
«28» 04 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спрямована на підготовку здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.

Розроблена з урахуванням стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 22.06.2021 № 700, у редакції наказу від 02.04.2024 № 434, та чинного переліку спеціальностей, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (зі змінами, у тому числі постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021), нормативних актів щодо організації фахової передвищої освіти та пропозицій заінтересованих сторін.

Проєктна група:

1. Іванська Любов Василівна – голова проєктної групи, викладач вищої категорії циклової комісії маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

2. Равчина Тетяна Василівна – заступник голови проєктної групи, к.п.н., доцент, викладач вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

3. Прокопенко Ірина Валеріївна – к.е.н., викладач вищої категорії, голова циклової комісії маркетингу та економіки Відокремленого структурного підрозділу «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;

4. Кулинич Наталія Юріївна – директор відділення АТ «КРЕДОБАНК» у м. Львові.

1. ВСТУП

Освітньо-професійна програма (ОПП) відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» є цілісним комплексом освітніх компонентів, спрямованих на досягнення визначених компетентностей і результатів навчання. Програма окреслює цілі, зміст, обсяг, організацію та очікувані результати підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D2.

ОПП визначає:

– обсяг кредитів ЄКТС, строк навчання й основні вимоги до вступників;
– інтегральну, загальні та спеціальні компетентності випускника;
– нормативні й додаткові результати навчання та способи їх забезпечення;
– перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, форми контролю та їх логічну послідовність;
– обсяг і організацію практичної підготовки, курсової роботи та атестації;
– умови ресурсного забезпечення, академічної мобільності й внутрішньої системи забезпечення якості.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

– акредитації освітньо-професійної програми та оцінювання освітньої діяльності за спеціальністю;
– розроблення навчального плану, робочих програм та силабусів освітніх компонентів, програм практичної підготовки;
– розроблення засобів діагностики та оцінювання досягнення програмних результатів навчання;
– організації практичної підготовки здобувачів освіти;
– проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
– визначення змісту навчання у системі перепідготовки та підвищення кваліфікації відповідно до законодавства.

Під час розроблення та перегляду програми враховуються відповідні положення законодавства, зміни на фінансовому ринку, практичні потреби роботодавців, результати опитування здобувачів освіти, рекомендації педагогічних працівників і студентського самоврядування.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

– здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»;
– педагогічні працівники, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю *D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;*
– адміністрація та циклові комісії Коледжу, які забезпечують організацію та реалізацію освітнього процесу;
– роботодавці та інші стейкхолдери, зацікавлені у підготовці кваліфікованих фахівців фінансового та банківського секторів.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
Ступінь освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України, сертифікат про акредитацію Серія ДС № 000890 від 31.01.2022, дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий підцикл, EQF-LLL – 5 рівень
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років або до нової редакції освітньо-професійної програми
Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми	http://www.techcol.com.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити формування системи економічних і фінансових знань, прикладних умінь, цифрових та комунікаційних навичок для розв’язання типових спеціалізованих задач у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, виконання обліково-аналітичних, розрахункових і контрольних операцій, а також подальшого навчання та професійного розвитку	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	*Об’єкт вивчення:* устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; фінансові відносини суб’єктів господарювання, держави, домогосподарств і фінансових установ. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних застосовувати економічні знання та практичний фінансовий інструментарій, працювати з первинними документами і показниками звітності, обґрунтовувати базові професійні рішення, дотримуватися правових та етичних норм. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, закономірності й концепції фінансової науки, принципи організації банківських та страхових операцій, функціонування фондового ринку, бюджетних і податкових систем, фінансів підприємства, бухгалтерського обліку та економічного аналізу. *Методи, методики та технології:* розрахункові, статистичні, економіко-математичні, аналітичні та порівняльні методи; оброблення фінансової інформації, побудова таблиць, моделей, діаграм, підготовка документів, робота з навчальними кейсами та

	інформаційними джерелами. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні, спеціальні та галузеві програмні продукти, типові форми документів, відкриті фінансові дані та практичні матеріали
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на практичну підготовку з поєднанням фінансової та економічної теорії, розрахункових робіт, кейсів і практичної підготовки у фінансових установах та на підприємствах.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Виконання типових обліково-фінансових операцій, аналіз доходів і витрат, опрацювання фінансової звітності, робота з банківськими, страховими та інвестиційними продуктами, дотримання професійної етики й використання сучасних цифрових засобів.
Особливості програми	Практичне спрямування програми забезпечують обов'язкові компоненти «Фінанси, гроші і кредит», «Бухгалтерський облік», «Банківська система», «Страхування», «Фінансовий ринок», «Фондовий ринок», «Бюджетна система», «Теорія оподаткування», виконання курсової роботи, навчальна практика зі статистики та виробнича практика. Програма передбачає використання інформаційно-комунікаційних технологій для опрацювання фінансових даних.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в банках, страхових компаніях, інших фінансових установах, а також на підприємствах, в установах та організаціях різних видів економічної діяльності на посадах, що відповідають здобутим компетентностям і встановленим кваліфікаційним вимогам. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» можливими професійними назвами робіт для працевлаштування випускників є, зокрема: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі: 3411 Дилери (біржові торгівці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3412 Агент страховий; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей; 3419 Інспектор кредитний; 3419 Інспектор обмінного пункту. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: 3439 Інспектор-ревізор; 3439 Ревізор; 3439 Інспектор з інвентаризації. 3442 Інспектори податкової служби: 3442 Інспектор з контролю за цінами; 3442 Ревізор-інспектор податковий. Відповідно до Національного класифікатора України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» потенційними роботодавцями можуть бути суб'єкти господарювання, діяльність яких належить, зокрема, до секції K «Фінансова та страхова діяльність» (розділи 64-66), а також підприємства, установи та організації інших видів економічної діяльності, у структурі яких передбачені відповідні посади.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;

	першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтований, компетентнісний і проблемно-орієнтований підходи; лекції, практичні та семінарські заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації, курсова робота, навчальна та виробнича практика. Застосовуються інтерактивні, інформаційно-комунікаційні та проєктні технології.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, атестація здобувачів освіти. Форми контролю: заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист практичних робіт, семінарські заняття, захист курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати практичні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку під час професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування фінансових підходів і методів обробки економічної інформації та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність до національного спротиву, свідомої та безпечної поведінки в умовах загроз національній безпеці й надзвичайних ситуацій відповідно до законодавства. ЗК 10. Здатність діяти доброчесно, керуватися етичними нормами в особистій, навчальній та професійній діяльності, демонструвати нульову толерантність до корупції.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної,

	статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 13. Здатність виконувати базові завдання з фінансового планування, аналізувати доходи, витрати, грошові потоки та показники фінансового стану суб'єктів господарювання. СК 14. Здатність порівнювати типові банківські, страхові та інвестиційні продукти за їх умовами, витратами й ризиками та обґрунтовувати вибір за заданими критеріями.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Знання та вміння	РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах

	професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучке мислення, відкритість до нових знань. РН16. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища. РН 17. Розраховувати та інтерпретувати основні показники фінансової діяльності суб'єкта господарювання, складати простий фінансовий план, аналізувати доходи, витрати і рух грошових коштів та формулювати висновки. РН 18. Порівнювати умови типових банківських, страхових та інвестиційних продуктів, виконувати розрахунки їх вартості, дохідності та ризиків, аргументувати вибір за встановленими критеріями. РН 19. Збирати, перевіряти, систематизувати та аналізувати фінансово-економічні дані засобами електронних таблиць і прикладних інформаційних систем, представляти результати у формі таблиць, діаграм і коротких аналітичних висновків. РН 20. Брати участь у національному спротиві відповідно до законодавства України, застосовувати знання з безпеки життєдіяльності та основ національного спротиву. РН 21. Знати і розуміти принципи академічної доброчесності та положення антикорупційного законодавства, застосовувати їх у навчальній і професійній діяльності та під час прийняття етичних рішень.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації ОПП здійснюється педагогічними та науково-педагогічними працівниками з кваліфікацією, що відповідає освітнім компонентам, відповідно до ліцензійних умов та внутрішніх нормативних документів закладу. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не менше 120 годин за 5 років (по 24-30 годин / до 1 кредиту ЄКТС на рік), самостійно обираючи конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, в наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає навчальні корпуси, гуртожиток, медичний пункт, актову залу, спортивну залу, тренажерну залу та укриття. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для кожного освітнього компонента передбачаються робоча програма, навчально-методичні матеріали, завдання до практичних та самостійних робіт, рекомендації щодо оцінювання та бібліографічні джерела. До складу ресурсів належать електронні курси, нормативно-правові бази, відкриті дані банків, державних органів і фінансових установ, навчальні шаблони й електронні таблиці. В Коледжі є доступ до мережі Інтернет.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього
1	Цикл загальних компетентностей	43,0/35,83%	-	43,0/35,83%
2	Цикл спеціальних компетентностей	50,5 /42,08%	12,0 / 10,00%	62,5/52,08%
3	Практична підготовка	13,5 /11,25%		13,5 /11,25%
4	Атестація	1,0 / 0,83%		1,0 / 0,83%
Всього за весь термін навчання		**108,0/90,0%**	**12,0/ 10,00%**	**120,0/100,00%**

4. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційний іспит)	К-сть кредитів	Заг. к-сть годин	Форма підсумк. контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ					
ОК1	Правознавство	3,0	90	залік	1
ОК2	Історія державності та культури України	3,0	90	залік	2
ОК3	Філософія	3,0	90	залік	3
ОК4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	екзамен	4
ОК5	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	150	залік, екзамен	1/2
ОК6	Математика для економістів	4,0	120	екзамен	1
ОК7	Основи економічної теорії	3,0	90	залік	1
ОК8	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	120	залік	1
ОК9	Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	3,0	90	залік	1
ОК10	Менеджмент	3,0	90	залік	1
ОК11	Основи національного спротиву	3,0	90	залік	2
ОК12	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	90	залік	4
ОК13	Фізичне виховання	3,0	90	залік	1
	РАЗОМ:	**43,0**	**1290**		
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ					
ОК14	Фінанси, гроші і кредит Курсова робота з дисципліни Фінанси, гроші і кредит	4,0+2,0	120 60	екзамен /захист	3
ОК15	Бухгалтерський облік	4,0	120	екзамен	1
ОК16	Макроекономіка	4,0	120	екзамен	2
ОК17	Мікроекономіка	3,5	105	залік	3
ОК18	Статистика	2,0	60	залік	2
ОК19	Економіка підприємства	3,0	90	залік	2
ОК20	Фінансовий ринок	3,5	105	залік	3
ОК21	Фондовий ринок	3,5	105	екзамен	4
ОК22	Банківська система	4,0	120	екзамен	3
ОК23	Страхування	4,0	120	екзамен	3
ОК24	Інформаційно-комунікаційні системи і технології в галузі	3,0	90	залік	3
ОК25	Інвестування	3,0	90	залік	4
ОК26	Бюджетна система	3,0	90	залік	4
ОК27	Податкова система	4,0	120	екзамен	2
	РАЗОМ:	**50,5**	**1515**		
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
ПП 1.	Навчальна практика зі статистики	3,0	90	залік	2
ПП 2.	Виробнича практика	10,5	315	залік	4
	ВСЬОГО:	**13,5**	**405**		

АТЕСТАЦІЯ					
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	30	кваліфіка-ційний іспит	4
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП	**108,0**	**3240**		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (здобувач обирає 4 дисципліни з переліку)					
ВК1	Історико-культурна спадщина Львівщини	3,0	90	залік	2
ВК2	Культурологія	3,0	90	залік	
ВК3	Політологія	3,0	90	залік	
ВК4	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва	3,0	90	залік	2
ВК5	Ціноутворення	3,0	90	залік	
ВК6	Міжнародна економіка	3,0	90	залік	
ВК7	Фінансовий аналіз	3,0	90	залік	3
ВК8	Маркетингові комунікації	3,0	90	залік	
ВК9	Економіко-математичні методи і моделі	3,0	90	залік	
ВК10	Підприємницька діяльність	3,0	90	залік	4
ВК11	Казначейська система	3,0	90	залік	
ВК12	Контролінг	3,0	90	залік	
Разом вибіркових компонентів		**12,0**	**360**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**120**	**3600**		

Примітка: Вибіркова складова реалізується за індивідуальним вибором здобувача освіти: із каталогу вибіркових освітніх компонентів здобувач освіти обирає чотири компоненти по 3 кредити ЄКТС; фактичний обсяг вибіркової складової індивідуального навчального плану становить 12 кредитів ЄКТС (10 % обсягу ОПП).

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти та цією освітньо-професійною програмою. На іспит виносяться такі освітні компоненти: Фінанси, гроші і кредит; Банківська ситема; Страхування; Фондовий ринок.

За результатами успішної атестації здобувачеві присуджується освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» та присвоюється освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито та публічно відповідно до законодавства і внутрішніх нормативних документів закладу.

6. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Технічний фаховий коледж Національного університету "Львівська політехніка", яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6. визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науковопедагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

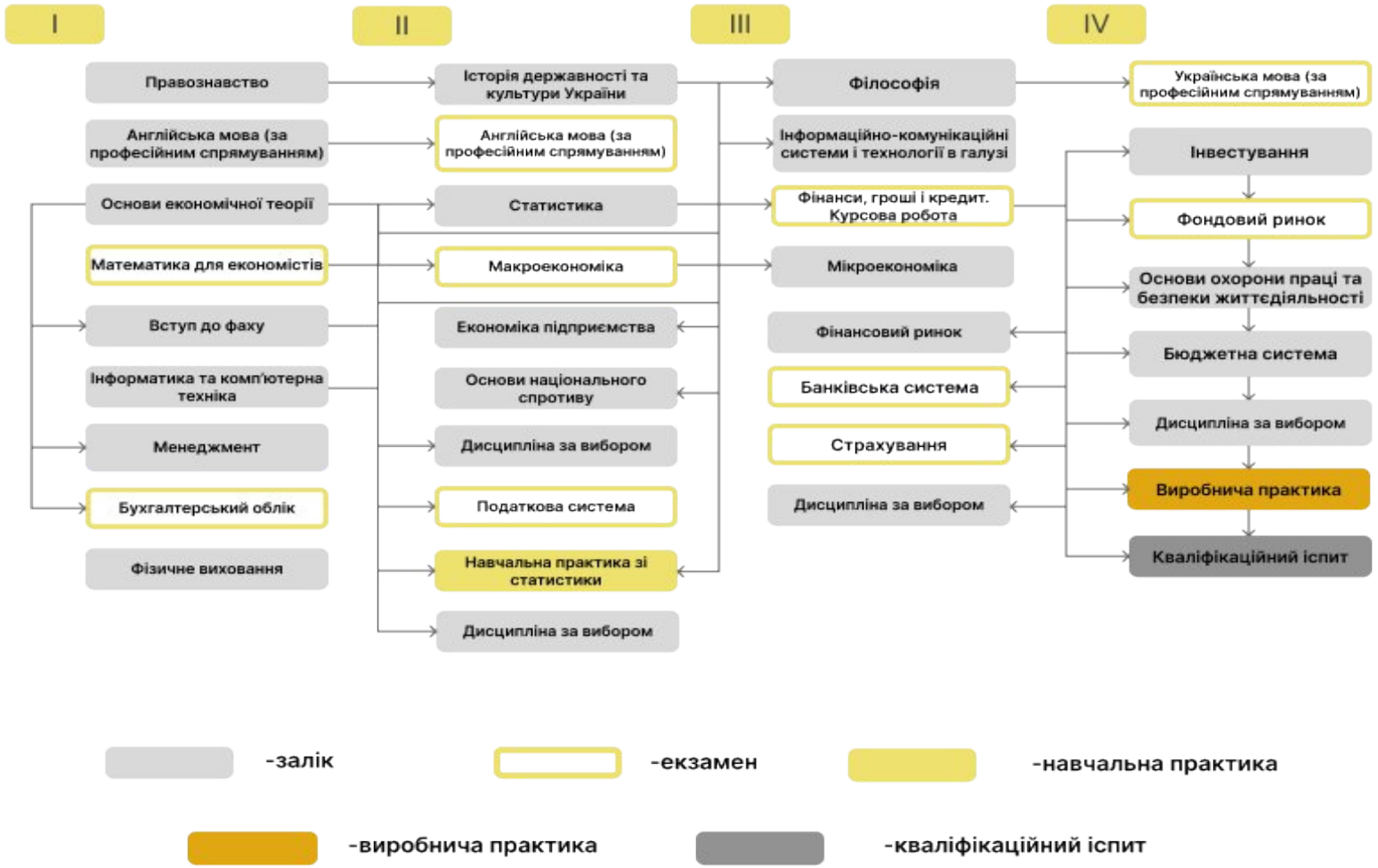
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ПП 1	ПП 2	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12
ЗК1	x	x	x								x	x																		x	x	x									
ЗК2		x	x								x	x	x																	x	x	x									
ЗК3	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК4					x		x	x								x	x			x	x			x	x																
ЗК5	x					x	x		x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x		x	x	x	x
ЗК6	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x		x	x	x	x	x	x
ЗК7								x										x						x			x										x					
ЗК8			x				x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x			x	x			x			x
ЗК9											x																															
ЗК10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК1						x	x							x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x						x				x				
СК2	x								x			x			x							x	x				x	x												x	
СК3							x							x		x				x	x	x	x			x		x								x						
СК4							x							x		x	x			x		x	x			x	x														x	
СК5															x													x	x													
СК6															x													x									x					
СК7														x	x				x	x	x	x	x		x	x	x	x											x			
СК8								x										x						x				x										x				
СК9														x	x											x	x		x													x
СК10				x	x				x	x				x								x	x														x					
СК11					x				x					x																												
СК12								x												x	x	x		x				x														
СК13														x	x			x	x					x	x	x	x	x						x	x		x		x	x		x
СК14																				x	x	x	x		x			x														

9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ПП 1	ПП 2	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12
РН1	x	x	x								x																			x	x	x										
РН2				x	x																							x														
РН3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
РН4							x							x		x	x			x	x	x	x			x									x					x		
РН5	x								x			x		x	x							x	x			x	x													x		
РН6						x	x			x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x					x	x		x			x	x	x
РН7								x										x						x				x									x				
РН8			x					x	x					x	x			x						x									x								
РН9						x								x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x													x
РН10															x																											
РН11															x													x								x						
РН12														x	x											x	x															x
РН13				x	x				x	x				x								x	x													x						
РН14								x												x	x	x		x				x														
РН15		x	x	x	x				x	x	x		x	x																x	x											
РН16												x	x																													
РН17						x								x	x			x	x					x	x	x	x	x					x	x		x		x	x		x
РН18																				x	x	x	x		x			x	x												
РН19								x										x						x				x	x								x				
РН20											x																															
РН21	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

10. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
РН1	х	х							х	х														
РН2	х	х	х	х	х	х		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х		
РН3					х	х					х		х											
РН4					х						х		х	х										
РН5	х					х				х		х												
РН6					х	х					х						х							х
РН7						х	х	х		х								х				х		
РН8							х	х		х	х							х						
РН9					х	х					х						х							
РН10					х	х									х									
РН11					х	х		х		х						х							х	х
РН12					х	х				х		х							х					
РН13			х	х		х				х										х				
РН14					х		х			х								х				х		х
РН15		х	х			х				х										х	х			
РН16		х				х			х															
РН17					х	х	х	х		х	х												х	
РН18					х	х		х					х											х
РН19						х	х	х		х								х				х	х	
РН20	х	х							х	х														
РН21	х	х	х			х	х	х	х	х		х				х		х	х	х		х		х

9. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ ТА ОПП КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НРК

	Знання	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
Дескриптори НРК	**Зн 1**. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	**Ум 1.** Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Ум 2.** Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. **Ум 3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	**К 1.** Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. **К 2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	**ВА 1.** Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. **ВА 2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. **ВА 3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1		К1	
ЗК 2	Зн 1		К1	
ЗК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
ЗК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 2
ЗК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 1, ВА 3
ЗК9	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1	ВА 1, ВА 3
ЗК10	Зн 1	Ум 1	К1	ВА 2, ВА 3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 2	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 3
СК 3	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 3
СК 4	Зн 1	Ум 1	К1, К2	ВА 3
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 2		ВА 3
СК 8	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 9	Зн 1	Ум 3	К2	ВА 1, ВА 2
СК 10	Зн 1	Ум 3	К1	ВА 1,ВА2, ВА 3
СК 11	Зн 1	Ум 3		ВА 3
СК 12	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3
СК 13	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К1, К2	ВА 1, ВА 2
СК 14	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К1, К2	ВА 3

10. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19

3. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 072, наказ МОН від 22.06.2021 № 700 у редакції наказу МОН від 02.04.2024 № 434. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strahuvannya

4. Постанова Кабінет Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23. 11 2011 р № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text, зі змінам від 25.06.2020.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1021-2024-%D0%BF

6. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (зі змінами

Закону № 4826-IX від 25.03.2026). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20
7. Наказ МОН України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти» – URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/z1054-23
8. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (наказ Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327), з урахуванням змін, зокрема зміни № 17 (наказ Мінекономіки від 14.04.2026 № 4946). https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 ; https://me.gov.ua/Documents/List?id=8c4c9701-f1fd-45be-b49f-db53f95469b9&lang=uk-UA&tag=-Zmina17-
9. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
10. Оновлені Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, підготовлені ДСЯО України спільно з ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», оприлюднені у липні 2026 року. URL: https://sqe.gov.ua/metodrek-opp-fpo-2026/
11. Положення «Про Відокремлений структурний підрозділ «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка».
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Технічний фаховий коледж Національного університету «Львівська політехніка»
13. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (в редакції від 12.04.2026). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text
14. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text